



**Formação Pedagógica Inicial de Formadores
bLearning – 90 Horas**



Programa do Curso

www.areapedagogica.com



Programa do Curso de Formação Pedagógica de Formadores bLearning – 90 Horas

Objetivos Gerais

No final do curso os participantes deverão estar aptos a:

- ▶ Avaliar o perfil do formador face ao contexto geral da Formação Profissional;
- ▶ Preparar, dinamizar e avaliar unidades de formação presencialmente e em eLearning;
- ▶ Refletir sobre os sistemas de formação ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

Competências a Adquirir

Ao longo da formação os participantes deverão adquirir as seguintes competências:

- ▶ Caracterizar os contextos/sistemas da Formação Profissional em Portugal;
- ▶ Distinguir as competências exigíveis ao formador em função dos sistemas em que intervém;
- ▶ Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática;
- ▶ Planificar unidades de formação tendo como ponto de partida as orientações e procedimentos do plano de formação - instrumento de gestão de uma organização;
- ▶ Formular adequadamente os objetivos pedagógicos que irão orientar a atividade formativa;
- ▶ Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, ao público-alvo e ao contexto da formação;
- ▶ Desenvolver um dispositivo de avaliação das aprendizagens útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação;
- ▶ Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos e multimédia na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada;
- ▶ Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto;
- ▶ Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva em função do grupo de formação;
- ▶ Desenvolver uma análise construtiva que possa contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

Modalidade

- ▶ Formação Inicial



Forma de Organização

bLearning (blended-learning)

Metodologia

O curso decorre em forma de organização mista, conciliando formação presencial em sala e uma componente de autoformação em ambiente eLearning. É aplicada uma metodologia interativa que facilita a transmissão de conhecimentos, a aprendizagem de saberes, o desenvolvimento pessoal e a evolução de comportamentos.

É utilizado um conjunto variado de métodos e técnicas pedagógicos de acordo com os objetivos, os públicos-alvo e os contextos de formação. Na componente em eLearning, destacamos o recurso a sessões síncronas/online, fóruns, ebooks interativos, análise de filmes pedagógicos com atores profissionais, realização de webquest e de exercícios individuais e colaborativos.

Nas sessões presenciais em sala, prevê-se o uso dos métodos expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo, e recorrer-se-á a técnicas ativas como simulações pedagógicas de ensino-aprendizagem, jogos pedagógicos, exercícios em grupo e individuais, análise de filmes pedagógicos, brainstorming, estudo de casos.

Público-Alvo

Requisitos de entrada dos participantes do Curso de Formação Pedagógica de Formadores:

- Devem ter uma qualificação de nível superior;
- Outras pessoas interessadas em adquirir as competências pedagógicas de formador que, não tendo habilitações de nível superior, venham a ministrar módulos de natureza mais operativa, possuam pelo menos 5 anos de experiência profissional, e pretendam ministrar formação a públicos-alvo com nível de habilitações igual ao seu;
- Não tenham qualificações inferiores ao 9º ano de escolaridade;
- Profissionais que detenham competências muito específicas e pouco frequentes no mercado e que possam vir a transmitir essas competências a públicos com nível de qualificação superior ao seu.



Recursos Pedagógicos

No âmbito da formação em eLearning, serão disponibilizados os seguintes recursos:

- Acesso a plataforma colaborativa e de aprendizagem “Moodle” (LMS)
- Ebooks/manuais interativos, resumos, filmes pedagógicos
- Enunciado de exercícios

Na formação presencial estarão disponíveis em sala:

- Mesas e cadeiras
- Quadro branco, flipchart e marcadores
- Computador com acesso à internet
- Projetor multimédia e tela de projeção
- Câmara de filmar, tripé e colunas de som
- Material para escrita

Duração

90 Horas distribuídas da seguinte forma:

	27 Horas Presenciais *
	63 horas de autoformação (incluindo sessões síncronas**)

* Caso o número de formandos por ação ultrapasse os 12 elementos, serão acrescentadas à carga horária indicada 2 horas por formando.

** Nas sessões síncronas, sempre que a ação integre mais de 12 formandos, o grupo será dividido em dois subgrupos, com horários distintos.



Avaliação

Serão certificados os participantes que, no decorrer da ação, tenham demonstrado que adquiriram as competências previstas em cada módulo e cumprido com a assiduidade obrigatória.

A aprendizagem será aferida através de:

Avaliação Diagnóstica

- Simulação Pedagógica Inicial: 10%

Avaliação Sumativa

- Objetivos Pedagógicos: 30%
 - Questionários online
 - Participação e empenho evidenciado em fóruns, sessões síncronas e sessões presenciais
 - Exercícios individuais
 - Exercícios colaborativos
- Competências Pedagógicas: 30%
 - Simulação Pedagógica Final
- Projeto Final: 30%
 - Projeto de Intervenção Pedagógica

Avaliação da Aprendizagem

Participantes:

- Preenchimento de um questionário que visa avaliar a qualidade da formação, nos domínios da sua organização e desenvolvimento, recursos disponíveis e desempenho da equipa pedagógica. Este tem ainda como objetivo obter sugestões de melhoria face ao curso.

Formadores/Tutores:

- Preenchimento de questionário que visa avaliar a qualidade da formação, nos domínios da sua preparação, organização e desenvolvimento, aferindo ainda sugestões de melhoria face ao curso.



Módulos de Formação	Forma de Organização	Carga Horária	Carga Horária Total	Modo de Avaliação
MF1 – Formador: Sistema, Contextos e Perfil				
• SubMódulo 1.1 – Formador: Contextos de Intervenção	Presencial	3H	10 Horas	Questionário1 online + Fórum
	Autoformação	3H		
• SubMódulo 1.2 – Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo	Autoformação	4H		
	Fórum + Sessão Síncrona			
MF2 – Simulação Pedagógica Inicial				
• SubMódulo 2.1 – Preparação e Concretização das Simulações	Presencial	4H	10 Horas	Sessão prática
• SubMódulo 2.2 – Análise e Projeto de Melhoria	Presencial	6H		
MF3 – Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação				
• SubMódulo 3.1 – Comunicação e Comportamento Relacional	Autoformação	6H	10 Horas	Questionário2 online + Fórum
	Fórum + Sessão Síncrona			
	Autoformação			
• SubMódulo 3.2 – Diversidade no Contexto de Formação	Presencial	2H		
MF4 – Metodologias e Estratégias Pedagógicas				
• SubMódulo 4.1 – Métodos e Técnicas Pedagógicas	Presencial	2H	10 Horas	Questionário3 online + Fórum
	Autoformação	4H		
• SubMódulo 4.2 – Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada	Autoformação	4H		
	Fórum + Sessão Síncrona			
MF5 – Recursos Didáticos e Multimédia				
• SubMódulo 5.1 – Exploração de Recursos Didáticos	Autoformação	4H	10 Horas	Exercício 4 + Sessão síncrona
	Sessão Síncrona			
• SubMódulo 5.2 – Construção de Apresentações Multimédia	Autoformação	6H		
MF6 – Plataformas Colaborativas e de Aprendizagem				
• SubMódulo 6.1 – Plataformas: Finalidades e Funcionalidades	Autoformação	4H	10 Horas	Exercício 5 (colaborativo) + Sessão síncrona
• SubMódulo 6.2 – Comunidades Virtuais de Aprendizagem	Autoformação	6H		
	Sessão Síncrona			
MF7 – Operacionalização da Formação – Do Plano à Ação				
• SubMódulo 7.1 – Competências e Objetivos Operacionais	Autoformação	4H	10 Horas	Exercício 6 + Sessão síncrona
	Sessão Síncrona			
• SubMódulo 7.2 – Desenho do Processo de Formação - Aprendizagem	Autoformação	6H		
MF8 – Avaliação da Formação e das Aprendizagens				
• SubMódulo 8.1 – Avaliação Quantitativa e Qualitativa	Autoformação	6H	10 Horas	Questionário7 online + S. síncrona
	Sessão Síncrona			
• SubMódulo 8.2 – Avaliação: da Formação ao Contexto de Trabalho	Autoformação	4H		
MF9 – Simulação Pedagógica Final				
• SubMódulo 9.1 – Preparação e Concretização das Simulações	Presencial	4H	10 Horas	Projeto final (PIP) + Sessão prática
• SubMódulo 9.2 – Análise e Prospetiva Técnico Pedagógica	Presencial	6H		